

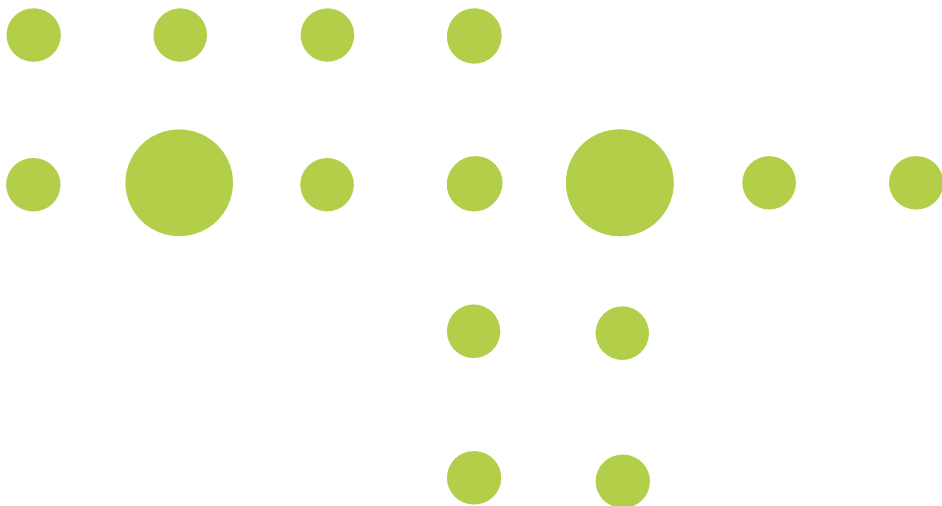


škola s kladným nábojem



# INFORMACE PRO UCHAZEČE

Gymnázium Židlochovice  
prima 2026/2027





Budova Gymnázia Židlochovice.



Výlet do Jeseníků.

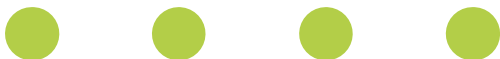


Relaxace ve volné hodině.



Gymplácký piknik na zahradě školy.

# Gymnázium Židlochovice, škola, která tě přitáhne



## **Zodpovědnost za vlastní učení**

Učitel je průvodcem, odpovědnost za své vzdělání máš v rukou ty sám. Pomůžeme ti růst.

## **Hodnocení, které tě posouvá dál**

Místo známek dostáváš zpětnou vazbu o tom, co se ti daří a na čem můžeš dál pracovat.

## **Výuka v souvislostech napříč předměty**

Pomocí společných projektů propojujeme předměty a hledáme, jak spolu souvisí.

## **Aktivní učení**

Do výuky se aktivně zapojují žáci i učitelé. Nechceme, abys jen seděl a poslouchal.

## **Přátelství**

Záleží nám na tom, abychom se všichni ve škole cítili dobře. Můžeš tu najít přátele na celý život.

# Co mě na gymplu čeká?



## ŠKOLNÍ ROK U NÁS

### Jak bude vypadat můj rozvrh?

Každý týden začneš třídnickou hodinou. Některé předměty se vyučují v dvouhodinových blocích. Můžeš mít i odpolední výuku. Několikrát za rok tě také čeká projektová výuka.

### Co je to projektová výuka?

Díky projektům se můžeš podívat na dané téma z více úhlů. Tak si lépe uvědomíš, jak spolu některé věci souvisí.

### A co v jednotlivých předmětech?

Každý předmět obsahuje několik tematických celků za pololetí (můžeš si je představit jako kapitoly v knize). Na konci každého z nich vypracuješ tematický úkol. Půjde například o prezentaci projektu, test, slohovou práci apod.

### Budu muset mít okraje v sešitech?

Pokud budeš chtít... Hlavní je, aby ti sešit pomáhal při učení. V některých předmětech ho ani mít nebudeš, ale vždy si proveď vlastní portfolio.

### Co je to portfolio?

Soubor toho, co jsi vytvořil nebo zvládl v průběhu školního roku. Může to být třeba

složka, do které si průběžně zakládáš pracovní listy, protokoly, vlastní projekty, testy. Vypovídá mnoho o tvé práci a poslouží ti jako pomůcka k dalšímu učení. Chceme, aby ses naučil pracovat systematicky, proto bude portfolio kontrolováno učiteli. Zároveň do něj mohou nahlédnout i rodiče a zjistit, jak se ti ve škole daří.

## HODNOCENÍ

### Jak budu hodnocen?

Nebudeš dostávat známky, hodnotit tě budeme slovně. Tak zvládneme mnohem lépe vyjádřit, jak na tom jsi a v čem se můžeš posunout dál.

### Kdo mě bude hodnotit?

Budeš dostávat zpětnou vazbu ke své práci nejen od učitelů, ale i od svých spolužáků. Naučíš se hodnotit sám sebe.

### Jak zjistím, jak na tom jsem?

Průběžně budeš dostávat zpětnou vazbu od učitelů v jednotlivých hodinách. Naučíš se sám hodnotit vlastní pokrok, zejména podle práce v hodinách a portfolio. Na konci každého tematického celku učitel slovně ohodnotí, jak se ti dařilo v tematickém úkolu a v průběhu celého celku.

## **Jak takové slovní hodnocení vypadá?**

Příklady slovního hodnocení z různých předmětů najdeš dále v této brožuře.

## **Jak bude vypadat hodnocení předmětů na vysvědčení?**

Abys uspěl v daném předmětu, musíš úspěšně zvládnout všechny jeho tematické celky. Závěrečné slovní hodnocení popíše, jak sis vedl v každém z předmětů v průběhu celého pololetí.

## **DALŠÍ INFO**

### **Jak budou vypadat přijímačky?**

Budeš psát státní, tzn. jednotnou přijímací zkoušku z češtiny a matematiky. Informace o konkrétních kritériích najdeš na webu školy.

### **Kolik nás bude ve třídě?**

Ve tvé třídě bude 30 žáků.

### **Můžu se podílet na chodu školy?**

Jasně! V naší škole funguje studentský parlament, který organizuje spoustu akcí. Můžeš se také stát součástí redakce školního časopisu DALEKOHLEDím, kte-

rý se umísťuje mezi nejlepšími školními časopisy v ČR.

### **Jakých soutěží se můžu zúčastnit?**

Tradičně se účastníme předmětových soutěží a sportovních utkání. Soutěžit můžeš sám za sebe nebo v týmu. Rádi podpoříme tvé návrhy na zařazení dalších soutěží.

### **Budeme ve škole používat mobily?**

I mobil může být při výuce užitečným nástrojem. Například v češtině většinou nepoužíváme tištěná Pravidla českého pravopisu, ale problematická slova vyhledáváme na mobilu v Internetové jazykové příručce.

### **Je ve škole wifi?**

Ano, wifi využíváme pro práci v hodinách. Jsme vybaveni např. notebooky, interaktivními tabulemi a 3D tiskárnami.

### **Na koho se můžu obrátit, když mi nebude dobře?**

Můžeš vyhledat svého třídního učitele, kteréhokoliv jiného učitele, ke kterému máš důvěru, výchovného poradce nebo školní psycholožku.



## PROČ GYMNÁZIUM ŽIDLOCHOVICE

### Jaká jsme škola?

Jsme osmileté gymnázium, v každém ročníku je jedna třída. Všichni se známe a máme k sobě blízko. Vzděláváme se v přátelském prostředí. Ke škole patří i pěkná zahrada, kterou často využíváme. Záleží nám na tom, abychom se všichni ve škole cítili dobře.

### Kam směřujeme?

Snažíme se efektivně podporovat a rozvíjet talent každého žáka. Naším cílem je vést studenty k tvořivému myšlení, řešení problémů a otevřené komunikaci. Chceme rozvíjet smysl pro zodpovědnost za sebe, za své postoje a povinnosti, ale také utvářet vztahy k okolí, učit se toleranci. Připravíme tě ke studiu na vysoké škole tak, abys neměl problém zvládnout všechny své povinnosti a úspěšně vystudoval vybraný obor.



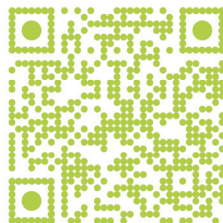
Lyžařský kurz tercie, Dolní Morava

### A co já? Jak toho dosáhnu?

Chceme, abys dokázal fungovat v současném světě, ať už si vybereš jakékoliv povolání. Budeš se učit spolupracovat v týmu, vyhledávat a ověřovat informace, pozorovat a objevovat, chápat souvislosti a umět je použít v praxi. I ty můžeš být spoluvůdcem prostředí, které ti umožní růst a poskytnout odrazový můstek do dalšího života.

### SLOVNÍČEK

Ztrácíš se v našich pojmech? Chceš se dozvědět, jaké metody používáme? Podívej se na slovníček.



Školní ples pořádaný sextou gymnázia

# Příklady slovního hodnocení

## PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ

### Český jazyk

V opakovacím testu z mluvnice jsi bez chyby zvládl cvičení zaměřující se na slovní druhy, činný rod a jmenný tvar. V ostatních cvičeních jsi měl drobné chyby. Do příště se zaměř ještě více na druhy vedlejších vět, rozdílnost psaní mně/mě a rozdílnost mezi přívlastkem shodným a neshodným. Získal jsi 86,5 bodů ze 100.

### Angličtina

Natko, píšeš s velkou jistotou a do svého textu o Londýně jsi vložila vlastní poznatky, což je pro čtenáře velmi zajímavé. Správně používáš zadané klíčové fráze. Baví mě tvůj styl – přirozeně přecházíš od jedné informace ke druhé a přidáváš k nim detaily. Děláš jen drobné chyby, nejčastěji v pravopisu a členech. Výborná práce! 9 bodů z 10.

### Biologie (tvorba plakátu a prezentace)

Na plakátu byly všechny požadované informace. Při výstupu jsi mluvil hezky nahlas, ale téma by bylo potřeba trochu víc nastudovat, aby ses nemusel obracet k tabuli a k plakátu.

### Výtvarná výchova

Osvojila sis techniku koláže, práci s různě tvrdými tužkami a základy stínování. Při skupinové práci na vánočních kulíšách jsi ukázala, že umíš spolupracovat a do-táhnout věci do konce. Digitální port-folio máš přehledné, ale chybí Ti v něm několik materiálů. Někdy práci v hodině práci nestihněš. Zkus si ji dopředu lépe rozvrhnout, abys ji nemusela dokončovat později.

## HODNOCENÍ PROJEKTŮ

### Český jazyk

V projektu jsi splnil všechna zadaná kritéria. Infografika je tedy napsaná bez gramatických chyb, vhodně graficky vy-vážená a současně odpovídá zadanému tématu. Získala jsi 20 z 20 bodů.

### Fyzika (tvorba hodin)

Pro svůj fyzikální projekt sis se svým týmem vybral tvorbu přesýpacích hodin. Hodiny jste sestavili a odladili na měření jedné minuty. Při prezentaci jste popsali jejich princip a předvedli funkci. Do sku-pinové práce jste za zapojovali všichni. Všichni jste také společně svou práci pre-zentovali. Zadaní projektu jste splnili. Během tvorby projektu jste se občas věno-vali jiným činnostem mimo zadaný úkol. Největší výzvou pro tebe bude naučit se aktivně naslouchat svým spolužákům v týmu, dát jim prostor k vyjádření a re-spektovat názory ostatních.

### Angličtina (prezentace projektu)

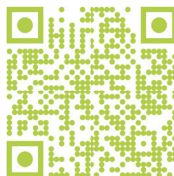
Svůj projekt jsi zdařile prezentovala před třídou. Tvůj mluvený projev byl příjemný a výborně jsi vyslovovala obtížná slovíč-ka (kromě ravaged) i množství letopočtů a dalších čísel. Udržovala jsi kontakt s po-sluchači, ale na text se dívej raději na po-čítač, aby ses nemusela otáčet od poslu-chačů k tabuli. Mluvila jsi trochu potichu a podle spolužáků také trochu rychle. Na-poprvé dobrá práce!

## HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ

Vysvědčení JINAK ti srozumitelně ukazuje, jak se ti ve škole daří a v čem ses během roku posunul. Popisuje nejen to, co už umíš, ale i to, jak se učíš a jak se ve škole chováš. Součástí je také tvoje vlastní sebehodnocení, takže se na tvorbě vysvědčení podílíš i ty sám.

Zde si můžeš prohlédnout hodnocení několika předmětů na vysvědčení:

Jak vypadá celé vysvědčení (a mnoho dalších informací) se dozvíš na [www.vysvedcenijinak.ped.muni.cz](http://www.vysvedcenijinak.ped.muni.cz).



### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA:

#### ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:

J Č T Ú

Používá probíraná gramatická pravidla a slovní zásobu.				
Pracuje s textem (porozumění, shrnutí, reprodukce, interpretace, názor na text...).				
Vytváří texty v různých slohových útvarech.				
Účelně komunikuje.				

#### SDĚLENÍ:

Ve druhém pololetí jsi s menšími problémy zvládl test z tvarosloví. Ovšem věta a větné členy jsou pro tebe výzva, na které budeš ještě muset zapracovat. Na druhou stranu jsi bez větších problémů zvládl interpretaci literárních textů. Vedeš své portfolio dle zadaných kritérií, i když se ti to ne vždy daří. Situaci ti komplikuje tvá nepozornost v hodinách obzvláště u náročnějších témat. Zapracovat bys měl také na přípravě na hodinu a včasném odevzdávání. Velmi si cením toho, že dokážeš vymyslet neotřelá a zajímavá řešení situací například v literatuře.

### FYZIKA:

#### ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:

J Č T Ú

Vysvětlí pojmy, fakta, definice a zákonitosti.				
Kriticky interpretuje informace z různých zdrojů a výsledky vlastního zkoumání.				
Uplatňuje znalosti při řešení praktických úkolů.				

#### SDĚLENÍ:

Ve druhém pololetí jsme se věnovali fyzikálním veličinám objemu, hmotnosti a hustotě. V prvním mezipředmětovém projektu fyziky a matematiky jsme zpracovávali grafickou závislost teploty na čase a počítali průměrnou teplotu. V tom druhém jsme měřili a počítali objem těles. Zapracovala jsi na nepřilíš dobrém výsledku prvního testu a směrem ke druhému jsi se výrazně posunula. Rezervu máš ve vedení portfolio. Když se s ním naučíš průběžně pracovat, usnadní Ti přípravu do hodin, na pretesty a testy.

### TĚLESNÁ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ



V tomto pololetí jsme se věnovali především volejbalu, dále jsme zařadili florbal, gymnastiku, překážkovou dráhu a také výuku první pomoci. V hodinách tělesné výchovy je u Tebe patrný výrazný posun především v práci s míčem a ve volejbalu – zlepšila ses v technice i herním zapojení, působíš jistěji a s větší sebedůvěrou. V gymnastice oceňuji Tvoji vytrvalost a snahu – ačkoliv jsou pro Tebe některé prvky, jako stojky, zatím obtížnější, přistupuješ k nim zodpovědně a snažíš se zlepšovat. Doporučuji Ti zařadit lehké posilování s vlastní vahou (např. kliky, prkno, dřepy), které Ti pomůže rozvíjet sílu a stabilitu potřebnou nejen pro gymnastiku. Tvoje píle je velmi inspirující a věřím, že Tě posune dál.

# Reflexe dvou let výuky podle nového vzdělávacího programu



**V posledních třech letech začínají nově příchozí třídy vzdělávání podle programu ŠVP GŽ 2023 plus. Program klade důraz na propojení znalostí, aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich zodpovědnosti za vlastní učení a podporu přátelského a bezpečného prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře.**

Za necelé tři roky praxe jsme si uvědomili, že adaptace na nový způsob výuky byla náročná, ale zároveň velmi přínosná. Žáci přistupují ke studiu jinak – aktivně se zapojují do hodin, přebírají větší zodpovědnost za svou práci a učí se plánovat a organizovat své učení. Tento posun je podporován responzivní výukou<sup>1</sup> a formativním přístupem k hodnocení<sup>2</sup>, které

reflektují aktuální potřeby žáků a umožňují reagovat na jejich tempo a styl učení. K tomu jim pomáhá nejen průběžné slovní hodnocení, ale i sebehodnocení, vrstevnické hodnocení a sledování vlastního pokroku formou portfolií.

Hodnocení žáků probíhá slovně a kriteriálně, bez klasických známek, což umožňuje lépe vyjádřit, co už žáci zvládli a na čem mohou dál pracovat. Připojili jsme se k novému formátu vysvědčení, který vyvinuli odborníci z Masarykovy univerzity – Vysvědčení JINAK. Poskytuje nový přístup k hodnocení žáků, který klade důraz nejen na výsledky, ale i na proces učení.



<sup>1</sup>**Responzivní výuka** – výuka, při které učitel aktivně reaguje na aktuální potřeby a porozumění žáků. Sleduje, jak se jim daří, a podle toho přizpůsobuje tempo, způsob vysvětlování i zvolené úkoly. Cílem je, aby se všichni žáci mohli učit co nejúčinněji.

<sup>2</sup>**Formativní přístup k hodnocení** – způsob průběžného hodnocení, který žákům poskytuje relevantní informace pro jejich pokrok v učení. Průběžně jim ukazuje, co se jim daří a na čem ještě mohou zapracovat.

My, učitelé, jsme se na změnu dlouho připravovali – účastnili jsme se školení a spolupracovali s ostatními školami. Nádále se vzděláváme podle aktuálních potřeb, abychom pomáhali žákům co nejlépe růst. Velmi si vážíme spolupráce s rodiči, ať už při neformálních setkáních, nebo při pravidelných tripartitních schůzkách žák–rodič–třídní učitel, které probíhají dvakrát ročně.

O zpětnou vazbu jsme požádali žáky i rodiče formou dotazníků a děkujeme jim za ochotu a upřímné odpovědi. Níže uvádíme několik z jejich vzkazů:

***„Děkuji za Vaši práci. Cením si výuky v blocích, slovního hodnocení, přístupu k žákům a celkově inovativních metod. Jde znát, že jdete dobrým směrem. Syn je ve škole moc spokojený. Fandím Vám do budoucna.“***

***„Velice kladně hodnotím přátelský přístup vyučujících, jejich smysl pro humor a skvěle zadané projekty. Děti výuka baví a učí se zajímavou formou.“***

***„Zavedený výukový systém vnímáme rozhodně pozitivně. Posouvá dítě k samostatnosti a k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti. Samozřejmě nelze očekávat, že se k uvedenému dítě dopracuje hned a že vše bude postupovat bez problémových situací. Naopak vzniklé chyby a nedostatky v plnění úkolů doma řešíme a hledáme způsoby, jak dceru navést na nápravu a do-tažení práce do konce.“***

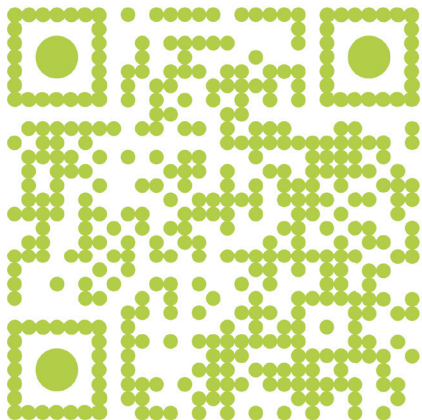
***„Jsme spokojení, celá rodina. Tato skutečnost je pro nás mimořádně cenná v situaci, kdy je to naše první zkušenost***

***ve státním sektoru a je primárně volbou syna a jeho pocitu z DOD. Oceňujeme nadšení a směr, který jste zvolili. Držíme palce.“***

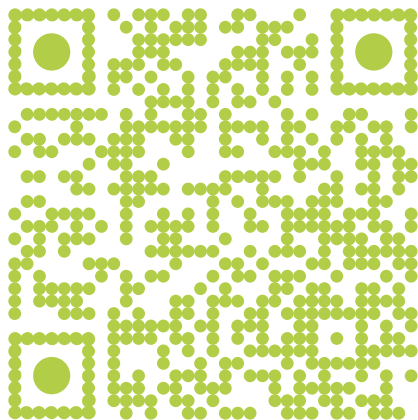
Těšíme se na další třídy, které budou pokračovat v tomto programu. Současně nás čeká příprava vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium tak, aby žáky dobře připravil nejen na studium na vysoké škole, ale i na výzvy profesního, občanského i osobního života.



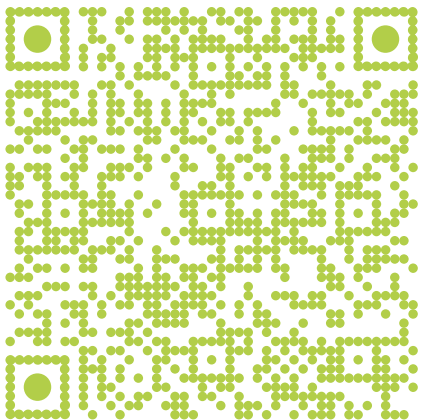
# Gymnázium Židlochovice, škola s kladným nábojem



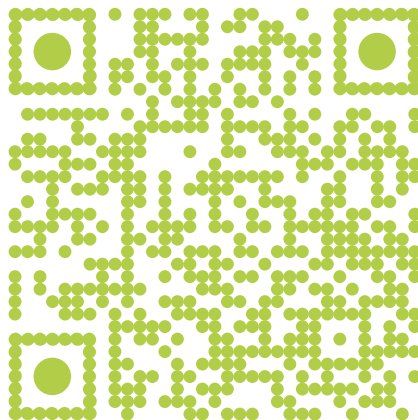
[www.gymnzdilo.cz/uchazec](http://www.gymnzdilo.cz/uchazec)



Instagram studentského parlamentu



Facebook Gymnázia Židlochovice



Instagram časopisu DALEKOHLEDím

