

DODATEK č. 2 k ŠVP GŽ 2023 (kvarta - oktáva)

Název vzdělávacího programu: ŠVP GŽ 2023

Motivační název: „Malá škola, velký potenciál!“

Ředitel školy: Mgr. Jan Vybíral

Koordinátor ŠVP: Mgr. Hana Žampachová

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2025

Dodatek k ŠVP GŽ 2023 č. 2 byl projednán pedagogickou radou dne: 29.8.2025

Od školního roku 2025/26 jsme přešli na nový školní informační systém Edupage.

Razítko, podpis ředitele školy

Dějepis - kvinta

Z důvodu změny učebnic v kvintě se od školního roku 2025/2026 přidává do kvinty učivo ze středověku. Klíčové kompetence, průřezová témata a mezipředmětové vztahy jsou v souladu se ŠVP GŽ 2023.

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek středověk		
definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích	Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání společnosti v 5. - 12. století a jeho specifické projevy v jednotlivých zemích.	* Oblast kultury latinské - západní kulturní okruh (první barbarské státy v západní Evropě, franská říše, svatá říše římská do nástupu Habsburků *Střední Evropa v raném středověku * Obecná charakteristika raného středověku
charakterizuje základní rysy vývoje na našem území	Charakterizuje základní rysy vývoje našeho území.	Počátky státních útvarů na našem území, český přemyslovský stát *Český stát za posledních Přemyslovců a Lucemburků, český stát v době poděbradské a jagellonské
objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti	Popíše sociální strukturu raně středověkého státu, objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě.	Obecná charakteristika raného středověku
objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti	Vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí západním a východním kulturním okruhem i projevy vlivu církve ve středověké společnosti.	Křížové výpravy

vysvětlí důsledky tatarských a tureckých nájzdů, zejména pro jižní a východní Evropu	Vysvětlí důsledky, normanských nájzdů pro západní, jižní a východní Evropu a význam turecké expanze pro vývoj Evropy.	Normané a jejich vliv na vývoj západní, jižní a východní Evropy (vznik jednotných států západní Evropy - Anglie a Francie)
objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti	Objasní rozvoj vzdělanosti a kultury v raném středověku.	Vzdělanost a umění raného středověku

objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti	Objasní rozvoj vzdělanosti a kultury v období vrcholného středověku.	Vzdělanost a umění vrcholného středověku
definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích	Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání společnosti ve 12. - 15. století a jeho specifické projevy v jednotlivých zemích.	Obecná charakteristika vrcholného středověku
definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích	Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání společnosti v 5. - 15. století a jeho specifické projevy v jednotlivých zemích.	Oblast kultury latinské - západní kulturní okruh (první barbarské státy v západní Evropě, franská říše, svatá říše římská do nástupu Habsburků

definiuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích	Popíše sociální strukturu vrcholně středověkého státu.	Obecná charakteristika vrcholného středověku
definiuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích	Definiuje proměny hospodářského a politického uspořádání společnosti ve 12. - 15. století v Anglii a Francii.	Stoletá válka

Seminář z psychologie - oktáva

Od školního roku 2025/2026 se zavádí nový volitelný předmět pro třídu oktáva “Seminář z psychologie”; zkratka v IS Psy . Předmět je realizován dvěma hodinami týdně.

Charakteristika předmětu:

Předmět je zaměřen na prohloubení poznatků z oboru psychologie, které si žáci osvojili v předchozích letech v rámci předmětů „Základy společenských věd“, případně volitelného předmětu “Seminář ze společenských věd”. Pozornost bude soustředěna zejména na předmět studia psychologie z hlediska jejích hlavních směrů a odraz těchto paradigmat v aktuální odborné praxi. Dále také na vybudování pojmového aparátu, který odpovídá poznání v oboru, tak aby žáci uměli samostatně rozlišit mezi vědeckými poznatky a laickou náplní vybraných pojmů a témat. V neposlední řadě je cílem předmětu ozřejmit zásady udržení duševního zdraví v současné době.

Kritéria hodnocení žáků:

Klasifikace v předmětu je v souladu se Školním řádem Gymnázia Židlochovice. Hodnocení je vyjádřeno známkou 1 - 5 podle klasifikačního řádu. Podklady pro klasifikaci žáků získává vyučující během celého klasifikačního období, a to v těchto oblastech:

- Průběžná práce v hodině
- Plnění a prezentace projektů
- Souhrnný test

tematický celek	učivo	očekávané výstupy ŠVP
psychologie v systému věd	<ul style="list-style-type: none"> - cíle psychologie - předmět studia psychologie z hlediska hlavních směrů - dělení psychologických oborů - metody psychologie 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - má přehled o vývoji a významu vědeckého poznání v psychologii - odlišuje cíle psychologie jako vědy od laického pojetí psychologie - popisuje ukotvení psychologie v systému věd - samostatně pojmenovává přesahy s dalšími společensko - vědními disciplínami <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v hlavních směrech psychologie - rozeznává stěžejní představitele těchto směrů - poznává dopad různých teoretických přístupů také v českém prostředí - seznamuje se s filozofickými a historickými kořeny těchto směrů - vyjadřuje se k etickým problémům psychologických experimentů v minulosti <p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi teoretickými a aplikovanými obory psychologie - seznamuje se s obvyklými etickými otázkami, které se vztahují k aplikovaným oborům <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezuje základní podmínky využití vědeckých metod - poznává aplikaci a použití vybraných metod při rozboru vědeckého textu
obecná psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy obecné psychologie - vědomí a nevědomí 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezuje obsah pojmů psychické procesy a psychické stavy - vhodně užívá pojmy konstrukt a mentální reprezentace <p>Žák:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - psychické procesy kognitivní, emoční, motivační 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje faktickou náplň pojmů vědomí a nevědomí - přiřazuje obsah těchto pojmů do odpovídajícího teoretického přístupu - nachází odkazy na nevědomé konstrukty v kultuře a společnosti <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi senzoryckými a percepční procesy z hlediska obsahu a způsoby identifikace fáze procesu - seznamuje se s různými přístupy k percepci - popíše znaky a funkce emocí - chápe a pojmenovává individuální rozdíly při vnímání emocí - rozlišuje mezi motivy a potřebami - nachází projevy naplněných nebo nenaplněných potřeb v každodenním životě
Duševní zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - Krize a stavy psychické zátěže - Stres, stresové reakce - copingové mechanismy 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe naléhavost tématu pro život v současné společnosti a pracuje na své psychické odolnosti - orientuje se v institucionální pomoci osobám s duševním onemocněním nebo osobám v období zátěže <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše fáze stresové reakce - je obeznámen s fyzickou stránkou stresové reakce - rozlišuje mezi eustresem a distresem - rozpoznává stresory ve svém životě <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi adaptivními a maladaptivními způsoby zvládnání zátěže - popisuje zásady udržení duševního zdraví - vybírá příklady adekvátní pro svoji situaci a individualizuje je z hlediska osobních dispozic

Komunikace a veřejná prezentace - oktáva

Od školního roku 2025/2026 se zavádí nový volitelný předmět pro třídu oktáva “Komunikace a veřejná prezentace”; zkratka v IS EduPage “PR”. Předmět je realizován dvěma hodinami týdně.

Charakteristika předmětu:

Žáci projdou předmětem, který bude zaměřen na získání praktických dovedností potřebných jednak pro další studium sociálněvědních oborů, jednak pro budoucí uplatnění na trhu práce. Půjde především o rozvoj kompetencí projektového managementu, jako např. práce ve skupině, činění skupinových rozhodnutí, plánování a vedení kalendáře, dodržování termínů, prezentace vlastních výstupů práce apod. To vše na příkladu získávání základních znalostí v oblastech komunikace a PR, volebního chování a také aktivního občanství.

Předmět bude organizován podle standardů kurzů na VŠ, studenti si vyzkouší práci podle sylabu, práci se zadanou literaturou, psaní písemných příprav a *position papers*.

Kritéria hodnocení:

- průběžná práce v hodinách
- plnění a prezentace skupinové práce
- odevzdání písemných příprav
- ústní zkouška

Osnova

tematický celek	učivo	očekávané výstupy ŠVP
Úvod do politické komunikace a PR	- Teoretické základy politické komunikace a PR	Žák: <ul style="list-style-type: none">- žák se seznámí s teoretickým základem fungování politické komunikace a PR- bude schopen rozeznat základní techniky komunikace- bude schopen kvalifikovaně zhodnotit různé komunikační a PR kampaně v praxi

	<ul style="list-style-type: none"> - Praktické podoba politické komunikace, tvorba strategie, příprava kampaně 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude schopen propojit získané teoretické znalosti komunikace a PR v ucelený plán komunikace - bude schopen na základě týmové práce tento plán sestavit a odprezentovat - bude schopen se podílet na exekuci komunikačního plánu a jeho exekuci evaluovat
<p>Praktické dovednosti komunikace, práce se sociálními médii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fungování vybraných sociálních sítí - příprava a tvorba výstupů na soc. síť - média a práce s nimi, tiskové výstupy 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák získá přehled o vybraných sociálních sítích (FB, IG, YT, TikTok), principu fungování těchto sítí, základních poznatcích jejich algoritmů - bude schopen teoreticky přizpůsobit vhodný obsah pro konkrétní médium <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude schopen vytvořit konkrétní výstupy na sociální síť v podobě grafik a médií - získá základní přehled o vizuální podobě a její funkci v komunikaci <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude znát základní atributy práce s médii, základy komunikace

		<ul style="list-style-type: none"> - bude schopen uspořádat tiskovou konferenci - bude schopen sestavit tiskovou zprávu a zaslat ji vybraným novinářům
E-government a základy chování ekonomického subjektu	<ul style="list-style-type: none"> - OSVČ a její fungování - e-government a komunikace s veřejnými orgány 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude znát princip fungování OSVČ - bude schopen založit živnost a vyřídit všechny potřebné administrativní úkony - bude schopen vést účetnictví jako OSVČ, znát všechny možné způsoby a znát jejich výhody/nevýhody - bude schopen podat daňové přiznání <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student bude znát nástroje e-governmentu, zejména Portál občana, datové schránky, mobilní klíč e-governmentu (a další) a bude je umět používat
Základy aktivního občanství	<ul style="list-style-type: none"> - volby do zastupitelstev obcí 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude znát základy fungování obcí a měst, principy voleb do zastupitelstev obcí a měst - bude znát způsoby, jak se zapojit do veřejného dění na komunální úrovni

	<ul style="list-style-type: none"> - další způsoby veřejného působení, neziskový sektor 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák bude znát další způsoby veřejného působení s dovednostmi získanými v tomto předmětu, zejména v oblasti neziskového sektoru a dalších veřejných oblastech
--	--	--

Cizí jazyky - výstupní úroveň

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované v RVP ZV vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnání cizího jazyka. Vzdělávání v Anglickém jazyce předpokládá dosažení úrovně B2 a v dalším cizím jazyce - Německém, Francouzském či Španělském jazyce předpokládá dosažení úrovně B1.