



Závěrečná zpráva, Erasmus +

Jméno a příjmení: Kateřina Žáková

Škola: Gymnázium Židlochovice, přísp. org.

Termín konání mobility: 3. – 17. červenec 2021

Místo konání: Link School of English, Swieqi, Malta

Kurz CLIL Methodology:

Díky grantu z projektu Erasmus+ jsem v létě 2021 měla možnost zúčastnit se CLIL (Content and Language Integrated Learning) kurzu pro učitele na Maltě. Metoda necílí na studium jazyka (jako běžné hodiny jazyků), ale využívá jazyk jako komunikační prostředek při studiu naukových předmětů a řešení problémů. Na rozdíl od bilingvní výuky není výuka vedena výhradně v cizím jazyce, ale míra zapojení cizího jazyka záleží na jazykové úrovni studentů. Moje očekávání bylo naučit se s metodou pracovat a získat návod, jak efektivně začleňovat prvky CLIL do hodin naukového předmětu (konkrétně zeměpisu).

V jazykové škole jsem byla přiřazena do skupiny s učiteli z Itálie, Portugalska a Polska. Během kurzu jsme se seznámili s různými aktivitami, které jsme si v roli studentů mohli sami vyzkoušet. Lektorka kurzu byla rodilá mluvčí (původem ze Skotska), měla jsem tak i možnost pracovat na rozvoji jazykových kompetencí.

Nabyté zkušenosti jsem využila hned v následujícím školním roce. Začala jsem vyučovat volitelný předmět Zeměpis CLIL, s kolegyněmi jsme ve škole organizujeme CLIL Days a s vybranými žáky jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže Foodathlon.

Volitelný předmět Zeměpis CLIL je na naší škole nově vypisovaný pro oktávu. V rámci předmětu jsou se studenty probírána témata z fyzické, sociální a regionální geografie. V hodinách jsou využívány anglické materiály, vyučující se studenty komunikuje především anglicky. Studenti mohou odpovídat a řešit úkoly jak anglicky, tak česky. Každý tedy využívá ten jazyk, na který si v rámci daného úkolu věří. Ve většině případů se studenti nebojí komunikovat anglicky. Metoda CLIL jim velmi vyhovuje, oceňují možnost použít anglický jazyk jako komunikační prostředek k řešení problémů a rozvíjet své jazykové kompetence v přirozených situacích.

Na podzim se zájemci z třídy kvinty zúčastnili mezinárodního projektu Foodathlon. V rámci projektu tým našich studentů spolupracoval po dobu několika dnů s týmem afrických studentů. Jejich úkolem bylo navrhnout řešení problému spojeného s udržitelným zemědělstvím v Africe. K dispozici jim byl expert z firmy, která se danou problematikou zabývá. Pro studenty se jednalo o první mezinárodní soutěž, po celou dobu museli komunikovat v angličtině. I zde byl jazyk jen komunikační formou, hlavní náplní bylo řešení daného úkolu.

Na jaře se pro studenty vybraných ročníků uskutečnila akce CLIL Days. Maturanti spolu s vyučujícími anglického jazyka připraví pro svoje spolužáky úkoly z různých naukových

předmětů. Cílem akce je představit mladším ročníkům metodu CLIL a její praktické využití. Jazyk bude opět použit jako komunikační nástroj, důraz bude kladen na obsah.