

Doplněk školního vzdělávacího programu č. 1:

1. Ve školním roce 2019/2020 se budou následující předměty:

„Seminář z českého jazyka literatury“ v kvartě,

„Deskriptivní geometrie“ v septimě a oktávě,

„Ruský jazyk“ v tercii - oktávě

„Konverzace v německém jazyce“ v septimě a oktávě učit podle následujícího programu:

Seminář z českého jazyka a literatury - kvarta (1 hod. týdně)

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
30-35 hodin	Rozvoj čtenářské gramotnosti, mediální gramotnosti a kritického myšlení	<ul style="list-style-type: none"> Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti - porozumění textu, vyhledávání informací hlavní myšlenky textu, argumentace (Věznice, Klokan, Karlštejn, Habsburk, Chladnička, Nagano). Úlohy pro analýzu mediálních sdělení. Úlohy pro rozvoj kritického myšlení - čtení s předvídáním, čtení s předpovědní tabulkou, debata s autorem, podvojný deník, čtení v rolích, řízené čtení. Tematické okruhy Člověk a lidé, Člověk a příroda, Člověk a umění, Báje a pověsti. 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zjistí a rozvíjí své čtenářské dovednosti. Samostatně získává a zpracovává informace z textu a ověřuje si celkové porozumění a schopnost jeho interpretace. Dokáže zhodnotit text a nalézt souvislost mezi ním a skutečností. Umí pracovat s různými žánry textu. Rozvíjí své tvořivé a kritické myšlení, citovost, představivost a fantazii. Individuálně prožívá slovesné umělecké dílo a sdílí čtenářské zážitky, rozvíjí své emocionální a estetické vnímání. Chápe čtenářství jako nástroj zjišťování vědomostí a dovedností pro život. 	<p>Dě, Ov, Bi, Ze</p> <p>OSV: Mezilidské vztahy. Hodnoty, postoje, praktická etika.</p> <p>VMEGS: Evropa a svět nás zajímají.</p> <p>MKV: Kulturní diference. Lidské vztahy.</p> <p>MV: Práce v realizačním týmu, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.</p>

Deskriptivní geometrie –první ročník (žáci, kteří mají DG prvním rokem, 2 hodiny týdně)

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
2-6 hodiny	Úvod do deskriptivní geometrie (DG)	<ul style="list-style-type: none"> vývoj DG úloha a význam DG rovnoběžná a středová promítání 	<ul style="list-style-type: none"> zná vývoj DG a je mu jasný jeho význam v praxi rozumí rozdílu mezi rovnoběžným a středovým promítáním a zná jejich základní vlastnosti 	
6-10 hodin	Stereometrie, volné rovnoběžné promítání	<ul style="list-style-type: none"> základní poznatky ze stereometrie volné rovnoběžné promítání 	<ul style="list-style-type: none"> určuje vzájemnou polohu bodů, přímek a rovin v prostoru sestrojuje průměty základních útvarů a těles ve volném rovnoběžném promítání 	<ul style="list-style-type: none"> matematika (M) - stereometrie
40-50 hodin	Mongeova zobrazovací metoda 1	<ul style="list-style-type: none"> zobrazení bodu, přímky, roviny polohové úlohy metrické úlohy zobrazení rovinných útvarů osová afinita a kolineace zobrazení hranolu, krychle a jehlanu; rovinné řezy těchto těles a jejich vzájemná poloha s přímkou zavedení a užití třetí průmětny 	<ul style="list-style-type: none"> zobrazuje základní prvky prostoru do dvou navzájem kolmých průměten sestrojuje sdružené průměty bodů, přímek a rovin; ze zobrazených prvků určuje jejich polohu v prostoru určuje vzájemnou polohu bodů, přímek a rovin v prostoru určuje vzdálenosti a odchylky dvou rovinných útvarů využívá třetí průmětnu pro zjednodušení některých prostorových úloh z daných prvků sestrojuje sdružené průměty hranolu, krychle či jehlanu; určuje sdružené průměty bodů na jejich plášti; umí sestrojit síť těchto těles sestrojuje rovinné řezy těles v základní poloze (s podstavou v jedné z průměten) s využitím afinity a kolineace zjišťuje vzájemnou polohu přímky a tělesa (hranolu, krychle, jehlanu), umí sestrojit jejich průnik 	<ul style="list-style-type: none"> M - planimetrie, stereometrie

Deskriptivní geometrie –druhý ročník (žáci, kteří mají DG druhým rokem, 2 hodiny týdně)

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
10-14 hodin	Kuželosečky	<ul style="list-style-type: none"> elipsa hyperbola parabola 	<ul style="list-style-type: none"> formuluje ohniskové definice elipsy, hyperboly a paraboly ovládá bodové konstrukce kuželoseček sestrojuje kuželosečky ze zadaných prvků sestrojuje tečny ke kuželosečkám 	<ul style="list-style-type: none"> M - kuželosečky
15-20 hodin	Mongeova zobrazovací metoda 2	<ul style="list-style-type: none"> zobrazení kružnice zobrazení válce, kuželu a koule; rovinné řezy těchto těles a jejich vzájemná poloha s přímkou 	<ul style="list-style-type: none"> z daných prvků sestrojí sdružené průměty válce, kuželu a koule; určuje sdružené průměty bodů na jejich plášti umí sestrojit síť válce a kuželu sestrojuje rovinné řezy válce a kuželu v základní poloze (s podstavou v jedné z průmětů) s využitím afinity a kolineace sestrojuje rovinné řezy kulové plochy zjišťuje vzájemnou polohu přímky a tělesa (válce, kuželu, koule), umí sestrojit jejich průnik 	<ul style="list-style-type: none"> M - stereometrie, kuželosečky
15-20 hodin	Lineární perspektiva	<ul style="list-style-type: none"> vznik a vývoj lineární perspektivy volná a vázaná perspektiva zobrazení hranatých těles zobrazení architektury 	<ul style="list-style-type: none"> zná vývoj lineární perspektivy v souvislosti s vývojem výtvarného umění dokáže zadat prvky lineární perspektivy zobrazuje útvary v základní rovině pomocí měřících bodů měří a nanáší vzdálenosti na přímky sestrojuje objekty ve svislé rovině zobrazuje jednoduché prvky architektury převádí sdružené průměty z Mongeovy zobrazovací metody na obraz v lineární perspektivě 	<ul style="list-style-type: none"> M - stereometrie VV - malířství a architektura BI - fyziologie oka

Ruský jazyk

Ruský jazyk - tercie

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
25-30 hodin	Písmena a hlásky	<ul style="list-style-type: none"> výslovnost: základní poučení o přízvuku, přízvučné, nepřízvučné slabiky, redukce hlásek grafická stránka jazyka: písmena základní slovní zásoba potřebná pro nácvik čtení a psaní číslovky do deseti 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí přeložit některá slova k tématům rodina, vzdělání, číslovky umí přečíst a napsat ruskou azbuku, základní ruská slova, číslovky do deseti umí pořadí písmen v azbuce 	Čj, Ze – ruská města, řeky, hory
20 hodin	Seznamování, pozdravy	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: 1.pád podst.jmen v oslovení, pravidla oslovení v ruském prostředí, sloveso быть v přít.čase ve větách, použití sloves учить, учиться, slovesa говорить výslovnost měkkých a tvrdých, znělých neznělých souhlásek, redukce a,o slovní zásoba k tématu pozdravy, loučení, seznámení, vzdělání 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí pozdravit a rozloučit se, představit se umí říct kde a jak se učí, jakými jazyky mluví rozumí jednoduchým dialogům k uvedeným tématům, dialogy umí přečíst umí časovat slovesa читать, говорить, учить, учиться 	Čj, Osobnostní a sociální výchova –okruhy sebepoznání a sebezpojetí mezilidské vztahy a komunikace
20 hodin	Kdo je to? Co je to?	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: životná a neživ.podst.jm., přívl.zájmena, konstrukce Это не ..., а... . У меня есть, 2. a 4.p. osob.zájmen, sloveso жить – časování v přít. čase, číslovky do 100 Pohyblivý přízvuk, intonace oznam.vět a tázacích vět s tázacím slovem, redukce e, я, výslovnost ж, ш, ц, ы, и Základní slovní zásoba k tématu rodina, povolání, zeměpis 	<ul style="list-style-type: none"> žák se umí zeptat na bydliště, na příbuzné, na jméno, věk a rodinný stav, umí odpovědět na tyto otázky umí udělat prezentaci o své rodině umí přečíst a poté napsat informace o několika významných ruských osobnostech, pojmenovat jejich profese rozumí jednoduchým dialogům k tématu 	Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova –okruhy sebepoznání a sebezpojetí mezilidské vztahy a komunikace
20 hodin	To se mi líbí. Zájmy	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: časování dalších sloves v přít. čase, 1.a 2.typ, zvratná slovesa, slovesa любить, нравиться, увлекаться, играть на, в, кататься на, 4.,6.,7.p. podst.jmen j.č., neživ., 3.p.osob. zájmen, zákl.informace o minulém času výslovnost: jotované samohl., intonace 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí vyjádřit, co se komu líbí, co má rád, o co se zajímá umí se zeptat na volný čas, na koníčky umí napsat krátký e-mail o sobě a svých zálibách umí přečíst informace o významných ruských osobnostech a památkách, o ruské kultuře 	Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova –okruhy sebepoznání a sebezpojetí mezilidské vztahy a komunikace

		<p>tázacích vět bez tázacího slova</p> <ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba k tématům zájmy, volný čas 	<p>v souvislosti s různými zájmy</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí dialogům k tématu 	
20 hodin	Povolání	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: sloveso работать где, кем, předložky в, на + 6.p., 7.p. podst.jmen rodu mužsk. a ženského, tvary slov год, месяц, час, по číslovkách 1, 2, 3, 4, 5 a víc, sloveso искать výslovnost: pohyblivý přízvuk, změna intonace otázek podle jejich smyslu slovní zásoba k tématům zaměstnání, profese, instituce 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o členech rodiny a jejich profesích umí říct kdo kam chodí do školy, kdo kde studuje, pracuje, jakou práci hledá umí přečíst a porozumět inzerátu na volná místa umí přečíst text o profesích významných ruských osobností rozumí dialogům k tématu 	<p>Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruhy sebepoznání a sebepojetí mezilidské vztahy a komunikace Mediální výchova</p>

Ruský jazyk - kvarta

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
20 -25 hodin	Můj den	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: další slovesa označující denní aktivity, jejich časování (вставать, уииваться, обедать, идти + в, на, начинаться, кончатся), minulý čas родился, умер + měsíc, roční obd. výslovnost předložky a násled.slova, asimilace souhlásek, vedlejší přízvuk ve složeninách slovní zásoba k tématům denní režim, roční období, měsíce, dny, časové údaje, hodiny 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí popsat svůj den, říct kdy se narodil a v jakém je znamení umí se zeptat na čas, odpovědět umí přečíst text písně, ruská přísloví, text o Transsibiřské magistrále rozumí dialogům k tématu a umí vést podobný dialog 	<p>Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání, mezilidské vztahy Mediální výchova</p>
20-25 hodin	Stravování	<ul style="list-style-type: none"> gramatika. číslovky do 1000000, spojení číslovek a podst.jmen, konstrukce нет + 2.p., slovesa есть, пить, přídavná jména tvrdá a měkká ve všech rodech a číslech, konstrukce нужно, можно, нельзя slovní zásoba k tématům jídlo, jeho cena, stravování, stolování, návštěva restaurace 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí říct, co kdy jí a pije, jak mu jídlo chutná umí se zeptat na cenu, umí si objednat v restauraci umí mluvit o dietě, co lze, nelze, je třeba jíst umí sestavit, napsat jídelníček rozumí čtenému textu o ruské kultuře stolování rozumí dialogům k tématu a umí vést podobné dialogy 	<p>Čj Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání</p>

20-25 hodin	Bydlení	<ul style="list-style-type: none"> • gramatika: předložky označující místo, slovesa стоять, лежать, висеть, находиться, сидеть, řadové číslovky 1-39, skloňování podst.jmen typu кровать • výslovnost skupin souhlásek сж, зж, сш, зш • slovní zásoba k tématu bydlení, domy, byty, nábytek, barvy, stěhování, koupě, pronájem bytu 	<ul style="list-style-type: none"> • žák umí mluvit o bydlení své rodiny, o svém pokoji, umí se ptát na bydlení svého kamaráda • žák zná rozdíl v českém a ruském počítání poschodí • rozumí čtenému textu o bytě k pronájmu • umí vyjádřit souhlas, nesouhlas s informacemi • rozumí dialogům k tématu a umí vést podobné dialogy 	<p>Čj, Ze, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, sebepoznání, Občanská výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
20-25hodin	Doprava, cestování	<ul style="list-style-type: none"> • gramatika: slovesa ехать,ездить, идти, ходить, slovesa s předponami, jejich minulý čas, spojování s předl. в, на, zákl.informace o budoucím čase, 3.p. podst.jmen, j.č., vyjádření českého slovesa muset • intonace při vyjádření hodnocení • slovní zásoba k tématům cestování, doprava, evropské státy, národnosti a jazyky 	<ul style="list-style-type: none"> • žák umí mluvit o cestování, kde se co ve městě nachází, jak se kam dostat, čím jet • umí se zeptat na cestu a vysvětlit cestu • umí pojmenovat evropské země, jejich obyvatele a jazyky, kterými se tam mluví • rozumí nabídce výletů, umí odpovědět na otázky k textu • rozumí dilogům k tématu a umí vést podobné dialogy 	<p>Čj, Ov, Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání Občanská výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

Ruský jazyk - kvinta

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
20-25 hodin	Vzhled člověka	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: skloňování osob.zájmen, přídavných jmen tvrdého a měkkého typu, množné číslo podst jmen, vazba похож на ... slovní zásoba k tématu fyzický vzhled člověka, věk, části lidského těla, antonyma popis člověka na obrazu, literární postavy dialogy a texty k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o vzhledu svém i blízkých lidí umí popsat člověka na obrazu, literární postavu, mluvit o ideálu krásy umí používat frazeologismy při popisu vzhledu člověka umí si domluvit schůzku 	Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruh komunikace, sebepoznání a sebepojetí Bi – lidské tělo
20-25 hodin	Zdraví	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: 2..a 4.p. nm.č. podst.jmen, životnost, slovesa лечить, лечиться, болеет, болит slovní zásoba k tématům zdraví, nemoci, zdravý způsob života, návštěva lékaře, lékařská odvětví, léčba dialogy a texty k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o svém zdravotním stavu, o správné životosprávě, o nemocech dorozumí se v ordinaci lékaře, umí požádat o radu umí se omluvit ze zdravotních důvodů, a to i formou dopisu umí v dopise vyjádřit rady a přání k brzkému uzdravení 	Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruh komunikace Bi lidské zdraví, výchova ke zdraví
20-25 hodin	Svátky a tradice	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: slovesa II. časování se změnou souhl., přání пусть, чтобы, řadové číslovky, data, 3.,6. a 7.p. množ.č. slovní zásoba k tématu svátky, tradice, oslavy, gratulace dialogy a texty k tématu, ruské svátky a tradice 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o rodinných i jiných svátcích, oslavách a tradicích, umí poblahopřát umí napsat pozvánku na oslavu, přijmout pozvání, nebo se omluvit 	Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, mezilidské vztahy Multikulturní výchova
20-25 hodin	Povahové vlastnosti člověka	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: skloňování příd.jmen tvrdého typu, skloňování zájmen какой, такой, этот, větná konstrukce se slovesem придётся, podmínovací způsob slovní zásoba k tématu charakterové vlastnosti člověka dialogy a texty k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí popsat povahu člověka, hodnotit dobré a špatné vlastnosti, vytknout nevhodné chování umí vyjádřit souhlas a nesouhlas, osobní názor 	Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání, mezilidské vztahy

Ruský jazyk - sexta

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
20--25 hodin	Počasí a klimatické změny	<ul style="list-style-type: none"> gramatika:skloňování příd.jmen měkkého typu, 2.stupeň příd.jmen a příslovčí, podmínkové věty slovní zásoba k tématům počasí, klimatické změny, ekologie texty a dialogy k tématu, podnebí a počasí v Rusku 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o počasí, o klimatických změnách a ekologii, vyjadřuje doporučení, rady umí plánovat aktivity v závislosti na počasí rozumí předpovědi počasí, vtipům o počasí 	Čj,Bi, Ze Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova Enviromentální výchova
20-25 hodin	Móda, oblékání, nákupy	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: tázací a vtažné zájmeno чей, чья, чьё, чьи, мочь, slovesa смочь, помочь, хотеть, 2.stupeň příd.jmen a příslovčí slovní zásoba k tématu oblečení, velikosti móda, nákupy, slevy texty a dialogy k tématu, móda v Rusku, číslování velikostí, rčení 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o módě a oblékání k různým příležitostem, k obchodnímu jednání, pohovoru o nakupování oblečení umí vyjádřit, co komu sluší a nesluší, poradit, co se hodí a nehodí 	Čj,Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání
20 -25 hodin	Město, orientace ve městě	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: slovesa 1.časování se změnou kmen.souhlásky, s příponou -ова-, -ева-, slovesa доехать, добраться, попасть, пройти, сесть, пересесть, выйти, příslovce там, туда slovní zásoba k tématu město, památky, městská doprava, dopravní prostředky, popis cesty texty a dialogy k tématu, významná místa v Rusku, památky 	<ul style="list-style-type: none"> žák se umí zeptat na cestu, na památky v neznámém městě, umí popsat cestu pěšky i dopravními prostředky 	Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
20 -25 hodin	Plány do budoucna, studium, práce, sňatek	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: další slovesné vazby, выйти замуж за , жениться на, slovesa сдавать, сдать (экзамены), rozlišení можно, может быть, zájmeno весь slovní zásoba k tématu pracovní plány a plány v osobním životě, studium, zaměstnání, podnikání, rodinný život, cestování, anganžovanost texty a dialogy k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit a vést dialog o svých plánech do budoucna, jak v pracovním, tak v osobním životě umí napsat dopis kamarádovi o svých plánech, studiu, zvolené profesí 	Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, mezilidské vztahy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Ruský jazyk - septima

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
18- 22 hodin	V restauraci	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: časování sloves есть, пить, rozkazovací způsob slovní zásoba k tématu text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí poradit, kde je možné poobědvat, umí si objednat jídlo v restauraci, ví, jak hovořit s hosty u stolu, co kdo jí a pije umí nakupovat potraviny seznámí se v textu s ruskou kuchyní 	Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání, mezilidské vztahy Multikulturní výchova
18- 22 hodin	Všední dny	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: další slovesné vazby, neurčitá zájmena a příslovce s částicemi -то, -нибудь, 2.stupeň příd.jmen a některých příslovcí slovní zásoba k tématu text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí říct, kdo žije či nežije jednotvárně, co je pro koho důležité, co komu pomáhá, z čeho je možné se radovat, na co člověk rád vzpomíná seznámí se v textu s ruskými svátky 	Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání Multikulturní výchova
18- 22 hodin	Proč se učíte rusky?	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: časování dalších sloves, vidové dvojice, další slovesné vazby, zájmena тот, этот, věty se spojkou чтобы slovní zásoba k tématu text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí říct, v čem kdo vidí význam cizích jazyků, proč se kdo učí ruštinu, jak dlouho, co je obtížné a co jednoduché, co koho zajímá z ruské literatury seznámí se v textu s některými významnými ruskými vědci 	Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
18- 22 hodin	Chci koupit byt	<ul style="list-style-type: none"> gramatika: rozkazovací způsob 1.os.mn.č., skloňování přivlastňov.zájmen, skloňování podst.jmen мать, дочь, mn.č. podst.jmen typu брат, друг, další slovesné vazby slovní zásoba k tématu text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí říct, kdo se chce stěhovat a proč, umí mluvit o lokalitách a typech domů a bytů rozumí inzerátům na bydlení, umí ho napsat seznámí se v textu s usedlostmi – fenoménem bydlení v Rusku konce 18. a začátku 20. století 	Čj, Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání, mezilidské vztahy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Ruský jazyk – oktáva

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
30-40 hodin	Zdraví a sport	<ul style="list-style-type: none"> • gramatika: podst.jména rodu muž. se zakončením –а, –я v mn.č., podst.jména s kmenem zakončeným на ж, ш, ч, щ, ц, jmenné tvary příd.jmen, další slovesné vazby, předložkové vazby • vyjadřování českého <i>быť</i> • přídavná jména slovesná • slovní zásoba k tématu • text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> • žák umí mluvit na téma zdraví, jak kdo o něj pečuje, co škodlivé a co užitečné • umí mluvit v ordinaci s lékařem • umí říct, jak souvisí zdraví a sport • umí mluvit o jednotlivých druzích sportu • v textu se seznámí s některými ruskými sportovními legendami 	<p>Čj, Bi Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání,</p>
30-40 hodin	Na mezinárodní výstavě	<ul style="list-style-type: none"> • gramatika: záporná zájmena никто, ничто, никакой, další slovesné a předložkové vazby, věty se slovesem являться • přechodníky • slovní zásoba k tématu • text k samostatné četbě 	<ul style="list-style-type: none"> • žák umí mluvit o pracovním jednání, ví jak se zahajuje, jak probíhá, o čem se hovoří, jak se obvykle uzavírá • rozumí komerčním dopisům, umí napsat reklamaci • rozumí nejpoužívanějším komerčním zkratkám • v textu se seznámí se zahraničními ekonomickými vztahy Ruska 	<p>Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

Konverzace v německém jazyce - septima

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
15 hodin	Reálie významných měst České republiky (Praha, Brno, Židlochovice)	<ul style="list-style-type: none"> informace o Praze, Brně a Židlochovicích, o jejich historii, památkách, o současném životě ve městech, o pracovních a studijních příležitostech o využívání volného času ve městech. rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí sdělit informace o městě, doporučit turistovi prohlídku zajímavostí ve městě umí zhodnotit úroveň života ve městě umí mluvit o vlastních zkušenostech a zážitcích spojených s městem umí popsat cestu k různým objektům ve městě 	Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
15 hodin	Rodinný život, generační problémy, vzdělání, jako důležitý faktor ve vývoji člověka, volba povolání	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit obecně o rodinném životě, o výchově dětí, o generačních problémech umí sdělit svoje zkušenosti a vysvětlit svoje názory umí vysvětlit důležitost vzdělání, vyjmenovat možnosti v oblasti vzdělání a volby povolání umí informovat o vlastním vzdělání, svých schopnostech a plánech do budoucna 	Čj, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání
15 hodin	Kultura v životě člověka, role umění, různé zvyky a svátky, život v multikulturní společnosti, způsob bydlení	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům informace o svátcích a zvycích v německy mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o významu kultury pro člověka o jednotlivých oblastech umění, o tradicích a zvycích, o svátcích umí porovnat odlišnosti některých tradic u nás a v německy mluvících zemích umí mluvit o svých zkušenostech a zážitcích umí mluvit o způsobu bydlení, o možnostech získat dům či byt, umí popsat bytové zařízení, umí mluvit o činnostech spojených s chodem domácnosti 	Čj, Ze, Ov Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, sebepoznání, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
15 hodin	Zdravý způsob života, vliv stravovacích návyků, sportu na zdraví člověka, nemoci a jejich léčba	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o zdravém způsobu života, vysvětlit zásady zdravé výživy, mluvit o jídle, jeho přípravě, stolování umí mluvit o významu pohybu pro zdraví člověka, o různých sportovních aktivitách, o sportu závodním, o sportovcích a jejich fanoušcích umí mluvit o různých lehkých i závažných onemocněních, o možnostech léčby, zdravotnických zařízeních, o úrazech 	Čj, Bi Osobnostní a sociální výchova – okruh komunikace a sebepoznání

Konverzace v německém jazyce - oktáva

HODINOVÁ DOTACE	TÉMA	UČIVO	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁKA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
10 hodin	Prázdniny, dovolená, cestování, turisté v České republice, Česká republika	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům základní informace o České republice, o významných městech, památkách, historii a současnosti 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o cestování, umí uvést zajímavé cíle u nás i v zahraničí, umí diskutovat o výhodách a nevýhodách cestování různými dopravními prostředky, o ubytování, stravování během cest umí sdělit základní informace o ČR, doporučit turistovi návštěvu zajímavých míst umí mluvit o vlastních zkušenostech a zážitcích spojených s různými místy v ČR 	Čj, Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
15 hodin	Člověk, jeho charakter, přátelství, láska, mezilidské vztahy, volnočasové aktivity, oblékání a móda	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o lidských vlastnostech, o významu přátelství a lásky, o vztazích mezi lidmi, o vlastních zkušenostech a představách umí mluvit o využití volného času, různých koníčcích umí mluvit o módě, oblékání 	Čj Osobnostní a sociální výchova – okruh komunikace, sebepoznání, mezilidské vztahy
15 hodin	Člověk a životní prostředí, člověk a technika, konzumní způsob života, nakupování, služby	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům 	<ul style="list-style-type: none"> žák umí mluvit o významu životního prostředí, o jeho ochraně v měřítku celosvětovém, národním i osobním umí diskutovat o významu techniky, jejím vývoji, o elektronických médiích umí mluvit o důležitosti služeb pro společnost, o obchodech, nakupování a reklamě 	Čj, Ov, Bi Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace, sebepoznání, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Enviromentální výchova Mediální výchova

15 hodin	Reálie německy mluvících zemí, Německa, Rakouska a Švýcarska	<ul style="list-style-type: none"> • rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům • základní informace o Německu, Rakousku Švýcarsku, o významných městech, památkách, historii a současnosti zemí 	<ul style="list-style-type: none"> • umí sdělit základní informace o Německu, Rakousku a Švýcarsku, o významných městech v těchto zemích • umí mluvit o vlastních zkušenostech a zážitcích spojených s různými místy v Německu, Rakousku a Švýcarsku 	<p>Čj , Ze Osobnostní a sociální výchova – okruhy komunikace a sebepoznání Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
----------	--	--	--	--

2. V předmětu „Český jazyk a literatura“ se nebude dělit jedna hodina na poloviny v PRIMĚ, ale v SEKUNDĚ

Dne 30. 8. 2019

Mgr. Jan Vybíral, ředitel gymnázia